

Bienvenue au Collège

Les Sept Îles





435 élèves

16 divisions

6^{ème}	4 classes
5^{ème}	4 classes
4^{ème}	4 classes
3^{ème}	4 classes

Les équipes du Collège

○ **Principal**

M.RICHARD

○ **Principale adjointe**

Mme CHALVET

○ **Gestionnaire**

Mme LE TIEC

○ **Conseillère Principale d'Education**

Mme CHRAA

Les équipes du Collège

○ **Psy – EN M.Join**

○ **Médecin scolaire – CMS de Lannion**

○ **Infirmière**

Mme RENAULT

○ **Secrétariat**

Mme LE BOUDER – Mme JORAND

Les équipes du Collège

- **31 enseignants**
- **4 assistants d'éducation**
- **10 agents**

Une restauration de qualité (Egalim)

Un service à l'assiette



Les parents d'élèves

Les Parents

sont représentés

- > au Conseil d'Administration (CA)
- > aux Conseils de Classe
- > et dans toutes les commissions du collège

Les Parents

participent

- > à la gestion du Foyer Socio Educatif et de la caisse de solidarité

Les langues au collège

6^{ème}

5^{ème}

4^{ème}

3^{ème}

ANGLAIS :

4h

3h

3h

3h

ALLEMAND : 2,5h

2,5h

2,5h

ou

ESPAGNOL : 2,5h

2,5h

2,5h

BRETON :

1h

1h

1h

1h

ou

LATIN :

2h

2h

2h

Les parcours

- **Section Voile**
- **Option tennis**
- **LV2 allemand ou espagnol à partir de la 5^{ème}**
- **Chorale**
- **Option facultative Breton dès la 6^{ème}**
- **Option facultative Latin à partir de la 5^{ème}**
- **Formation PSC1 en 4^{ème}**

Des exemples de projets pédagogiques...

- ***Séjour d'intégration des 6èmes***
- ***Théâtre en anglais***
- ***Education à l'environnement durable (dispositif éco-délégués – CVC – CESC)***
- ***Education à la citoyenneté (pHare – CMJ)***
- ***Séjour de pleine nature ou séjour linguistique en 4^{ème}***
- ***Ecriture de nouvelles policières en 4^{ème}***
- ***Culture régionale au collège***
- ***Education à la presse et aux médias***

Les actions santé / citoyenneté

- ***Usage des réseaux sociaux***
- ***Prévention du harcèlement***
- ***Prévention des conduites addictives***
- ***Éducation à la sexualité***
- ***Hygiène de vie : alimentation équilibrée, sommeil, sport...***
- ***Les actions solidaires, l'engagement***

L'Éducation Artistique et culturelle

- ***Dans le cadre des parcours éducatifs les élèves bénéficient d'actions prises en charge par le PASS CULTURE.***



Les dispositifs d'accompagnement

- Dispositif « devoirs faits » / En journée pour les 6èmes, une heure par semaine dans l'emploi du temps par demi-groupe
- Dispositif « devoirs faits » / En soirée avec des professeurs et des assistants d'éducation les lundi-mardi-jeudi soit de 16h00 à 16h55 soit de 16h55 à 18h00
- Pour faire adopter des méthodes pour faire ses devoirs, pour travailler l'estime de soi, pour prendre de l'assurance, pour réussir et poursuivre le travail scolaire sous le regard et les encouragements des parents à la maison
- Votre enfant aura également selon ses options des heures de permanence durant lesquelles il a accès au CDI, aux salles d'études



Les dispositifs d'accompagnement

- Dispositif « cocooning » en classe de 6^{ème} (heure de cocooning mensuelle au premier trimestre, ateliers de paroles, suivi -> libérer la parole)

- Le parcours avenir : Renforcé à partir de la 4^{ème} (midis de l'orientation – carrefour des formations – compétitions des métiers – mini-stages – stage d'observation en 4^{ème} et en 3^{ème} – liaison collège-lycée)

Ecole Inclusive, plans et projets d'accompagnement

- PAP - Plan d'Accompagnement Personnalisé
- PPRE – dispositif temporaire !
- PPS - mises en œuvres des Projets personnalisés de Scolarisation (Mdph)
- PAI - projet d'accueil individualisé
- Les ressources du Collège:
- Des enseignants impliqués pour soutenir la formation continue des professeurs

- Pour la mise en place des plans personnalisés mais :

-> Il est bien indispensable de viser à l'autonomie de l'élève et non au soutien artificiel de ses notes, ce qui ne se confond pas avec ses compétences et les stratégies mise en œuvre pour adapter ses méthodes aux apprentissages.

-> Comme il est précisé sur un PAP : « L'ensemble des items n'est pas à renseigner. Seuls les items indispensables à l'élève sont à cocher »-> l'élève doit être sollicité comme dans le cadre d'un entraînement sportif de bon niveau.

Ecole Inclusive, le rôle de chaun dès l'école primaire

- Nous devons en effet viser à l'issue de sa scolarité à l'autonomie de l'élève dans ses apprentissages et à faire en sorte que l'étayage soit de moins en moins présent et qu'il mette en place des stratégies et des méthodes pour compenser ses difficultés.
- A cet effet, les enseignants du collège et les personnels jouent pleinement leur rôle en détectant, conseillant puis en mettant en place et appliquant les adaptations nécessaires.
- L'élève doit être investi dans sa scolarité, besogneux et la famille impliquée également, notamment lors du suivi des devoirs.
- Ce sont des élèves qui doivent travailler davantage et bénéficier d'un suivi extérieur (orthophonie, ergothérapie etc..)

- -> Il est nécessaire si l'enseignant de primaire a détecté des difficultés de les faire évaluer, afin de mettre officiellement les suivis en place

- - Un élève de 5ème accepte plus difficilement un suivi extérieur (nécessaire pour la mise en place d'un PAP ou d'un PPS)

- - La prise de rdv pour un bilan et les places pur un suivi peuvent être rares et une décision de mise en œuvre peut-être longue.

- Si le plan d'accompagnement manque d'étayage ou au contraire ne mobilise pas assez l'élève, il est possible dans l'année de le réviser à nouveau

La vie scolaire



Sous la responsabilité de la CPE, Conseillère Principale d'Education, le service de la vie scolaire comprend 4 assistants d'éducation. (4 ETP)

Les principales missions :

- **le respect des règles collectives** et la **sécurité** dans les temps hors cours,
- la gestion et le suivi des **absences**, échanges avec les **familles**,
- le **suivi des élèves** en lien avec les enseignants,
- **l'aide en petit groupe** avec la prise en compte des problèmes individuels ou collectifs.
- **l'animation** avec la mise en place des activités éducatives.

La communication

- **Le carnet de liaison**
- Le **téléphone** (prévenir de toute absence)
- Sur Internet, TOUTATICE via PRONOTE
pour consulter :
 - ✓ **Emplois du temps**
 - ✓ **Cahier de texte**
 - ✓ **Notes et bulletins**
 - ✓ **Actualités, informations diverses**

La communication : par PRONOTE

www.toutatice.fr

- Emplois du temps
- Cahier de texte
- Notes, bulletins
- Actualités du collège

Edt	Lundi 31/03/2014	Mardi 01/04/2014
Edt+A		
Cdt		
8h-9h	08:30 MATHS 109  M. HUMEAU	08:30 AMI CDI Mme BETREMIEUX 08:30 AIDE P 210 Mme KERAUDY
9h-10h	09:30 AGL1 210  Mme KERAUDY	09:30 MATHS 109 M. HUMEAU
10h-11h	10:30 ATELIE	10:30 TECHN M. PERON 10:30 SVT 105 Mme GERARD
11h-12h	11:30 SVT 108 S  Mme GERARD	
12h-13h		

CLASSE : 6B

Travaux pour aujourd'hui

Travail(1) :
Terminer les deux fiches.

 **Donné le :**
27/03/2014 16:30

vendredi 28/03/2014 - UNSS mercredi 2 avril : démarrage voile

mercredi 2 avril

- **badminton :**

le départ du collège se fera à 13 h pour un retour vers 16h45

L'association sportive (UNSS)

**Le mercredi après-midi
avec
les professeurs**



1er Trimestre

**Hand-ball, cross,
journées découvertes
(VTT,
course d'orientation)**

2ème Trimestre

Basket

3ème Trimestre

**Badminton
Escalade
Voile**

Compétitions locales, départementales ou académiques

Le Foyer Socio-Educatif (1)

Son Rôle

Dynamiser la vie du collège et promouvoir la responsabilité des jeunes.

Fonctionnement

Association loi 1901, gérée par un Conseil d'administration dont le bureau est composé de **parents**.

Organise des actions pour recueillir des fonds (photos de classes, tombola, ...)

Le Foyer Socio-Educatif (2)

Ses Activités

> **Financement** des activités proposées aux élèves pendant la pause méridienne, et animées par le **Service Enfance Jeunesse et Sport** de la ville de Perros-Guirec :

Jeux de société, atelier multimédia, journal du collège, activités sportives (Skate parc , vélo).

> **Financement** du transport et des goûters pour l'UNSS.

> Participation au **financement** de **sorties pédagogiques, voyages**

La 6^{ème} , continuité du cycle 3

2 objectifs :

- Faciliter la **transmission école/collège** en confortant les compétences acquises à l'issue de l'école primaire.
- Initier les élèves aux **disciplines** et aux **méthodes de travail** propres à l'enseignement secondaire.

Un exemple d'emploi du temps en 6ème

Client EDT 2017 - 0.2.7 (32bit) - LE MONTREER Yveline en modification - Connecté à PRONOTE - jusqu'au 01/07/18 - [Pronote 2 2017-2018.nof]

Fichier Éditer Extraire Verrous Placement Résolveur Optimiser Mes préférences Paramètres Internet Serveur Assistance

Préentrée **Emploi du temps** Gestion par semaine et absences Rencontres parents / professeurs Conseils de classe STSWEB Communication

Matières Professeurs Classes **Classes** Groupes Élèves Responsables Salles Personnels Matériels Cours

6C - Emploi du temps Mise en attente

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h30	ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208	TECHNOLOGIE PERON P. TECHNO		ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208	ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208
09h30	MATHEMATIQUES QUEMENEUR B. 105	EDUCATION MUSIC... MEUNIER M. 011 MUSIQUE	HISTOIRE-GEOGRAPHIE STEPHAN V. 207	MATHEMATIQUES QUEMENEUR B. 105	HISTOIRE-GEOGRAPHIE STEPHAN V. 207
10h30	FRANCAIS LE DAFNIET H. 206	ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208		FRANCAIS LE DAFNIET H. 206	ED.PHYSIQUE & SPORT. ANDRE J.
11h30			ED.PHYSIQUE & SPORT. ANDRE J.		
12h30	Atelier musical MEUNIER M.				
13h30					
14h00	EDUCATION MUSIC... MEUNIER M. 011 MUSIQUE	FRANCAIS LE DAFNIET H. 206		PHYSIQUE-CHIMIE DESCHRYVER E. 110	ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208
15h00	MATHEMATIQUES QUEMENEUR B. 105	FRANCAIS LE DAFNIET H. 206		MATHEMATIQUES QUEMENEUR B. 105	ARTS PLASTIQUES GUERIN G. 102
	SCIENCES VIE & TE... GERARD C. 106	HISTOIRE-GEOGRAPHIE STEPHAN V. 207		FRANCAIS LE DAFNIET H. 206	SCIENCES VIE & TE... GERARD C. 106
					MATHEMATIQUES QUEMENEUR B. 105

Mettre en évidence les cours gênants Optimiser Automatique

Année Trimestre 1 Trimestre 2 Trimestre 3

Certains cours sont dispensés en groupe pour permettre un travail plus individualisé

L'heure de vie de classe permet une concertation, un échange entre les élèves d'une même classe.

Les horaires disciplinaires

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	3H	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

- 1h de soutien en 6ème (FR/math) et 1h de devoirs faits

Ce qui est nouveau en 6^{ème}

- Les différents professeurs, le professeur principal.
- La vie scolaire avec la **CPE** (Conseillère Principale d'Education) et les **assistants d'éducation**
- La gestion du cartable en fonction de l'emploi du temps de la journée (les casiers)
- L'organisation du travail personnel
- L'utilisation du carnet de liaison
- Le CDI
- L'heure de permanence
- Les activités pendant la pause de midi



Quelques conseils pour réussir

au collège

- ✓ écouter en cours (*!!! Bavardage*)
- ✓ noter tous les devoirs à faire sur son agenda
- ✓ alerter un adulte dès qu'un problème survient

à la maison

- ✓ attention à l'autonomie accordée trop rapidement aux enfants (*travail régulier chaque jour à viser le plus souvent possible*)
- ✓ veillez à vérifier régulièrement agenda et carnet de liaison (*pronote*)
- ✓ attention à l'abus d'écran (smartphone, tv, internet, tablettes) ... rien ne vaut une bonne nuit de sommeil
!!!

Les horaires

 8 H 25	8 H 30	cours
	9 H 25	cours
	10 H 20	récréation
	10 H 40	cours
	11 H 35	repas/ cours
	12 H 30	repas/activités
	12 H 55	fin repas / activités
	13 H 50	cours
	14 H 45	récréation
	15 H 05	cours
	16 H 00	cours
	16 H 55	Fin des cours

Les manuels scolaires

Les manuels scolaires sont **prêtés** par l'établissement.

**Les familles veillent
à les recouvrir
et à les maintenir en bon état.**

La restauration



- Choisir un forfait « **DP4** (sans le mercredi) **ou DP5** » (Charte du Conseil Départemental)
- Une facture par trimestre
- Coût repas: 3,10€ /DP5 ou 3,40€/DP4



**Les transports sont gérés par le
Conseil Régional
avec une délégation à la communauté
d'agglomération**

*(Circuits - Compagnies - Sécurité)
Il faudra vous inscrire sur le site :*

<http://www.lannion-tregor.com/>

Visite de l'établissement et rencontres avec les enseignants

- **Le C.D.I. La vie scolaire L'infirmierie**

et dans les salles de classes :

- **EPS, Musique**
- **Sciences, Arts plastiques**
- **Histoire, Français, Anglais, Espagnol, Allemand, Breton, Latin**
- **Technologie, Mathématiques, SVT et Physique**

Bonne Visite ! et à bientôt

A group of students are sailing on RSCAT 16 sailboats on the ocean. The sailboats have blue and yellow sails. The students are wearing life jackets and are actively managing the boats. The water is blue and slightly choppy. The sky is clear and blue. The text 'RSCAT 16' is visible on the side of the boat in the foreground and on the sail of the boat in the background.

UN NOUVEAU COLLEGE
Depuis septembre 2021

CAP SUR LA REUSSITE ! BON VENT AU COLLEGE LES 7 ILES